מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מעגלי המעורבות מהאני ועד הסביבה
- להבין כיצד כל מעגל מתרחב מהקודם לו
- לתת דוגמאות אישיות למעשים בכל מעגל

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – הבנת המעגלים

1. ב – אני
2. ב – הבית והמשפחה
3. ג – הסביבה
4. ב – אני
5. ב – אנשים שגרים ליד הבית שלי

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – המעגלים מתחילים מהאני ומתרחבים החוצה
2. נכון – זהו מעשה שאני עושה לעצמי
3. נכון – כך בנויים מעגלי המעורבות
4. לא נכון – בית הספר הוא מעגל רחב יותר מהכיתה
5. לא נכון – הסביבה היא המעגל הרחוק והרחב ביותר

חלק ג׳ – השלמת משפטים

1. אני
2. אני
3. הבית
4. שכונה
5. סביבה

חלק ד׳ – התאמה בין מעגל לדוגמה

- 1 – ה (לבקש עזרה כשקשה לי)
- 2 – א (לעזור לחבר להבין שיעור)
- 3 – ו (לשמור על ניקיון המסדרונות)
- 4 – ג (לעזור בסידור הבית)
- 5 – ב (להגיד שלום לשכנים)
- 6 – ד (לא לזרוק פסולת ברחוב)

חלק ה׳ – מהקטן אל הגדול

1. אני
2. הכיתה
3. בית הספר
4. הבית והמשפחה
5. השכונה והקהילה
6. הסביבה

חלק ו׳ – כתיבה אישית

1. תשובה אישית הכוללת שני מעגלים שונים ומעשה מתאים לכל אחד מהם
2. תשובה אישית המתארת מעשה חדש השייך למעגל רחוק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הכיתה ובית הספר, או האני עצמו כמעגל ראשון
- כל דוגמה הקשורה לבית הספר כמו שמירה על ניקיון או עזרה לחבר
- כי אנחנו חיים יחד עם אנשים נוספים ויש לנו אחריות כלפיהם

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בציור מעגלים במחברת כפי שמוצע בדף המקור
- כדאי לעודד תלמידים לתת דוגמאות אישיות מהחיים שלהם בכל מעגל
- ניתן לבצע את משימת הסידור בעל פה בכיתה לפני המילוי בדף

דף תרגול: מעגלי המעורבות

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש מעגלים של מעורבות. המעגל הראשון זה אני. אחר כך הכיתה, בית הספר, הבית, השכונה והסביבה. נתרגל להכיר אותם.

מילון קטן:

מעורבות	לקחת חלק פעיל ולעזור
מעגל	קבוצה או מקום שאני שייך אליו
קהילה	אנשים שגרים וחיים יחד באזור
שכונה	האזור הקרוב לבית שלי
סביבה	הטבע והמקום שבו אנחנו חיים
אחריות	לדאוג שמשהו יקרה כמו שצריך
תרומה	לתת משהו טוב לאחרים
עזרה הדדית	לעזור אחד לשני

1 חלק א׳ – הבנת המעגלים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה מעגל הוא הראשון?

א) הכיתה ב) אני ג) בית הספר ד) הסביבה

2. איפה המשפחה במעגלים?

א) הכיתה ב) הבית והמשפחה ג) השכונה ד) הסביבה

3. איזה מעגל הכי גדול?

א) אני ב) הכיתה ג) הסביבה ד) בית הספר

4. לאיזה מעגל שייך לבקש עזרה?

א) הכיתה ב) אני ג) השכונה ד) בית הספר

5. מה יש במעגל השכונה?

א) רק המשפחה שלי ב) אנשים שגרים ליד הבית שלי ג) רק הכיתה שלי ד) רק הסביבה הטבעית

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מעגלי המעורבות מתחילים מהסביבה ומתרחבים אל האני	☐	☐
2	לסדר את התיק בעצמי זו דוגמה למעגל של האני	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	כל מעגל מתרחב מהמעגל שלפניו	☐	☐
4	בית הספר קטן יותר מהכיתה במעגלים	☐	☐
5	הסביבה היא המעגל הכי קרוב לאני	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. המעגל הראשון במעגלי המעורבות הוא _____

2. לאכול ארוחת עשר בריאה היא דוגמה למעגל _____

3. המעגל שכולל את ההורים ואת האחים נקרא _____ והמשפחה

4. האנשים שגרים קרוב אליי בבניין או ברחוב שייכים למעגל ה _____

5. הטבע והאוויר שסביבנו שייכים למעגל ה _____

4 חלק ד׳ – התאמה בין מעגל לדוגמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אני	___	**א.** לעזור לחבר להבין שיעור
2. הכיתה	___	**ב.** להגיד שלום לשכנים
3. בית הספר	___	**ג.** לעזור בסידור הבית
4. הבית והמשפחה	___	**ד.** לא לזרוק פסולת ברחוב
5. השכונה והקהילה	___	**ה.** לבקש עזרה כשקשה לי
6. הסביבה	___	**ו.** לשמור על ניקיון המסדרונות

5 חלק ה׳ – מהקטן אל הגדול

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הכיתה
☐	אני
☐	השכונה והקהילה
☐	בית הספר
☐	הסביבה
☐	הבית והמשפחה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שניים ממעגלי המעורבות וכתבו מעשה טוב אחד שאתם כבר עושים בכל מעגל

2. כתבו מעשה אחד חדש שתרצו לנסות השבוע באחד המעגלים הרחוקים יותר, כמו השכונה או הסביבה

כרטיס יציאה

מהם שני המעגלים הקרובים ביותר לאני?

תנו דוגמה אחת למעשה טוב במעגל בית הספר

מדוע המעגלים מתרחבים ולא מסתכמים רק באני?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀